

KURIKULUM/SILABUS PENDIDIKAN ILMU LINGKUNGAN HIDUP WALHI ACEH

Program	: Sekolah Lingkungan Aceh (SLA)
Angkatan	: III (2021)
Mata Ajar	: Pendidikan Ilmu Lingkungan Hidup
Jumlah JP	: 2-3 JP setiap hari Jumat

A. Deskripsi Mata Ajar

Program Pendidikan Ilmu Lingkungan Hidup memberikan gambaran dan dapat mengembangkan kompetensi siswa untuk memahami prinsip-prinsip ilmu lingkungan, sehingga dapat menjadi kader-kader pemuka di bidang ilmu lingkungan hidup. Pendidikan Ilmu Lingkungan Hidup dilaksanakan dalam bentuk tatap muka 2-3 jam setiap pertemuan, dengan cara menelaah materi pokok mengenai konsep-konsep ilmu lingkungan. Bentuk pembelajaran merupakan kegiatan terpadu antara kegiatan di kelas dengan kegiatan di luar kelas. Kegiatan dalam kelas berupa pembahasan topik tertentu yang berkenaan dengan lingkungan hidup dan pembahasan disampaikan oleh narasumber ahli. Kegiatan di luar kelas dilakukan oleh siswa, berupa eksplorasi dan investigasi pada berbagai sumber berkaitan dengan topik yang dibahas dalam pembelajaran.

B. Standar Kompetensi Mata Ajar

Aspek penting yang diterapkan dalam Pendidikan Ilmu Lingkungan Hidup dinilai dari aspek kognitif dan afektif. Aspek kognitif meliputi proses pemahaman, dan menjaga keseimbangan aspek-aspek yang lain. Materi Ilmu Lingkungan Hidup harus diberikan sebagai materi yang harus diketahui dan dipahami oleh siswa, yang selanjutnya dikembangkan sendiri oleh siswa. Aspek afektif yang dapat diterapkan dalam Ilmu Lingkungan Hidup meliputi tingkah laku, nilai dan komitmen yang diperlukan untuk membangun masyarakat yang berkelanjutan (*sustainable*).

Setelah mengikuti Pendidikan Ilmu Lingkungan Hidup, siswa dapat memahami ruang lingkup dan tujuan Ilmu Lingkungan Hidup; prinsip-prinsip lingkungan; sumber daya alam; konservasi biotik, abiotik, dan cultural; degradasi lingkungan; limbah dan pencemaran lingkungan; kesehatan lingkungan; etika lingkungan; proses AMDAL dan perijinan; sehingga siswa dapat berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat dan mampu mengambil keputusan yang tepat terkait dengan Ilmu Lingkungan Hidup.

Pendidikan Ilmu Lingkungan Hidup saat ini sangat penting untuk di pelajari, agar kita dapat mengelola secara bijaksana sumber daya yang tersedia. Menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap kepentingan generasi yang akan datang diperlukan pengetahuan, sikap dan keterampilan atau perilaku yang membuat sumber daya kita tetap dapat dimanfaatkan secara lestari atau dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan (*sustainable used*).

	Sesi/Materi Ajar	Tujuan Instruksional	Pokok Bahasan	Metode	JP	Narasumber
1	(Materi Ke-WALHI-an) Gerakan Lingkungan Hidup di Indonesia dan nilai nilai WALHI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta memahami arah gerakan lingkungan hidup di Indonesia 2. Peserta memahami filosofi Nilai Nilai WALHI 3. Peserta mengerti fase fase gerakan lingkungan hidup 	Gerakan lingkungan Hidup WALHI dan Agenda Gerakan Pulihkan Indonesia (nasional dan global konteks)	Presentasi oleh Narasumber Diskusi & Tanya Jawab	3JP	
2.	Hak Atas Lingkungan Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami HAL sebagai implikasi perundang-undangan 2. Peserta mampu memahami HAL yang baik dan sehat 3. Peserta mampu memahami HAL untuk mendapatkan pendidikan LH 4. Peserta mampu memahami hak akses informasi & partisipasi Peserta mampu memahami impunitas dalam memperjuangkan HAL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & Prinsip-prinsip Hak Atas LH. 2. Ruang lingkup dan tujuan memenuhi Hak Atas Lingkungan Hidup. 3. Permasalahan Hak Atas LH. 	Presentasi oleh Narasumber; Tanya Jawab; Bedah Kasus; Presentasi dan Diskusi.	3JP	

3	Konservasi Sumber Daya Alam (SDA) dan Keanekaragaman Hayati.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami kekayaan keanekaragaman hayati di Indonesia 2. Peserta mampu merumuskan tindakan-tindakan koservasi sumberdaya hutan 3. Peserta mampu mendata potensi dan daya dukung hutan dan lahan, serta menganalisisnya untuk kepentingan pengelolaan hutan lestari 4. Peserta mampu menjelaskan karakteristik, nilai serta manfaat sumberdaya alam hayati dan kegiatan-kegiatan konservasi jenis-jenis langka dan prioritas.” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan Sumber Daya Alam dan permasalahan yang timbul akibat Pengelolaan yang buruk. 2. Kebijakan yang tidak tepat sasaran tentang pengelolaan SDA. 3. Jenis Hutan menurut Undang-undang dan RTRW Aceh. 4. Membedah Masalah Konservasi Alam di Aceh. 	Presentasi oleh Narasumber Diskusi & Tanya Jawab	3JP	
4	Ekosistem Gambut dan Pengelolaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami Definisi Hutan Gambut dan perbedaannya dengan hutan pada umumnya. 2. Peserta mampu mengetahui berbagai jenis Flora dan Fauna yang ada di Wilayah Ekosistem Gambut dan Manfaatnya. 3. Peserta mampu mengeksrak pengelolaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Hutan Gambut dan Perbedaannya dengan Hutan pada umumnya. 2. Biota alam yang ada di Hutan Gambut. 3. Pengelolaan yang baik untuk Ekosistem Gambut. 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab.	3JP	

		yang baik terhadap wilayah Gambut.				
5	Tambang dan Bijak menyikapi Tambang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami pengetahuan tentang baik-buruknya aktivitas tambang. 2. Peserta mampu bersikap bijaksana dalam menggunakan hasil tambang. 3. Peserta mampu mekampanyekan tolak tambang secara objektif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Tambang, Manfaat dan Kerugian adanya Tambang. 2. Jenis-jenis Tambang beserta produk dari tambang tersebut. 3. Studi Kasus tambang yang ada di Aceh. 	Presentasi oleh Narasumber Diskusi & Tanya Jawab, penyadartahuan retorik.	6 Jam untuk 2 kali Pertemuan	
6.	Izin Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta memahami jenis rencana usaha/kegiatan yang wajib memiliki AMDAL 2. Peserta memahami keterkaitan AMDAL dengan system perijinan 3. Peserta memahami proses penyusunan dan penilaian AMDAL serta memahami penerbitan izin lingkungan. 4. Peserta memahami proses dan penyusunan UKL/UPL 5. Peserta memahami proses perubahan izin lingkungan 6. Peserta memahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis rencana usaha/kegiatan yang wajib memiliki AMDAL 2. Keterkaitan AMDAL dengan system perijinan 3. Proses penyusunan dan penilaian AMDAL serta memahami penerbitan izin lingkungan. 4. Proses dan penyusunan UKL/UPL 5. Proses perubahan izin lingkungan 6. Kewajiban & pengawasan pemegang 	Presentasi oleh Narasumber; Tanya Jawab; Bedah Buku AMDAL dan UKL/UPL dalam 2 Kelompok; Presentasi dan Diskusi.	9 Jam untuk 3 kali Pertemuan	

		kewajiban & pengawasan pemegang izin lingkungan	izin lingkungan 7. Contoh AMDAL dan UKL/UPL			
7	Fiqh Ekologi & Etika Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami konsepsi islam tentang lingkungan hidup 2. Peserta mampu memahami teori-teori relasi antara manusia dan lingkungan 3. Peserta mampu memahami ayat-ayat Alquran dan Hadits terkait lingkungan hidup 4. Peserta mampu memahami mengimplementasikan konsep islam tentang lingkungan hidup dalam kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Lingkungan Hidup dalam Islam. 2. Hubungan Manusia dengan Lingkungan menurut Islam. 3. Dalil-dalil tentang menjaga dan melestarikan Lingkungan 4. Berprilaku islami terhadap lingkungan. 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab.	3JP	
8	Pengelolaan Persampahan dan Breafing Rencana Studi Lapangan ke Gampong Jawa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami jenis karakteristik sampah 2. Peserta mampu memahami konsep pengelolaan sampah berbasis 3R 3. Peserta mampu memahami konsep pemanfaatan sampah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Sampah dan Jenis-jenis Sampah. 2. Konsep Pengelolaan Sampah 3. Aturan tentang Persampahan di Aceh 4. Lokasi TPAG di Aceh 5. Kondisi TPA di Gampong Jawa 6. Program menuju Studi Lapangan 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab,	3JP	

Midterm		Kesepakatan Bersama Untuk Presentasi studi Kasus Isu Lingkungan Hidup atau Ujian Lisan Yang Telah dipelajari.				
EVALUASI						
Sesi/Materi Ajar		Tujuan Instruksional	Pokok Bahasan	Metode	JP	Narasumber
9	Jurnalisme Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami ruang lingkup jurnalisme lingkungan 2. Peserta mampu memahami tehnik penulisan sesuai kaidah jurnalistik 3. Peserta mampu memahami sikap & kecakapan yang harus di miliki jurnalis lingkungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Jurnalisme Lingkungan 2. Teknik Penulisan Jurnalisme Lingkungan 3. Investigasi Isu Lingkungan 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab, Praktek Menulis Treknews.	3JP	
10	Pelatihan Menulis terkait Isu Lingkungan Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu menulis isu terkait masalah lingkungan hidup 2. Memberikan solusi konstruktif dalam tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menulis kalimat yang baik hingga menjadi paragraf. 2. Cara mengsingronisasi setiap paragraf agar penyajian sistematis 3. Cara menuliskan pesan sebagai solusi penyelesaian masalah yang ditulis 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab, Praktek Menulis Essay Isu Lingkungan Hidup	6 Jam 2 kali pertemuan	

11	Reforma Agraria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami kebijakan reforma agrarian 2. Peserta mampu memahami model skema reforma agrarian 3. Peserta mampu memahami tahapan kerja reforma agrarian 4. Peserta mampu memahami peluang & tantangan reforma agrarian 5. Peserta mampu memahami update & capaian reforma agraria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Reforma Agraria di Indonesia dan di Aceh. 2. Tahapan Kerja Reforma Agraria. 3. Konsep satu Peta Indonesia. 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab.	3JP	
12	Politik & Gerakan Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta memahami dinamika politik & gerakan lingkungan seacara local, nasional hingga global 2. Peserta memahami peranan politik & gerakan lingkungan dalam membangun kebijakan dan kesadaran lingkungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan Lingkungan Hidup. 2. Hubungan Dinamika Politik dengan Gerakan Lingkungan lokal hingga Global. 3. Fungsi Politik dalam Isu Lingkungan Hidup. 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab.	4JP	
13	Anggaran Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami siklus perencanaan anggaran lingkungan 2. Peserta mampu memahami instrument kebijakan transfer anggaran berbasis ekologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Anggaran Lingkungan Hidup. 2. Kebijakan Penganggaran Lingkungan Hidup. 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab.	3JP	

14	Kearifan Lokal & Seni LH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami model-model pengelolaan LH berbasis kearifan local 2. Peserta mampu memahami model-model advokasi/kampanye dalam bentuk seni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pengelolaan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal. 2. Berkampanye Lingkungan dengan konsep seni. 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab. Praktek membuat kampanye dengan konsep Seni.	3JP	
15	GIS & Tata Ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami GIS dan Tata Ruang di Aceh. 2. Peserta mampu menggunakan atau mengaplikasikan sistem GIS. 	Sistem GIS dan Tata Ruang.	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab. Praktek menggunakan GIS.	3JP	
16	Pengetahuan Kebencanaan & Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta mampu memahami konsepsi & sejarah bencana di Indonesia 2. Peserta mampu memahami paradigma & siklus penanggulangan bencana 3. Peserta mampu memahami prinsip dasar pengurangan resiko bencana 4. Peserta mampu memahami parameter analisis dan pemetaan resiko bencana 5. Peserta mampu memahami mitigasi dan kesiapsiagaan masyarakat 6. Peserta mampu memahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kebencanaan di Indonesia. 2. Dampak Kebencanaan terhadap Lingkungan. 3. Prinsip dasar pengurangan resiko bencana. 4. Bencana yang lahir akibat perbuatan tangan manusia. 5. Mitigasi terjadinya bencana. 6. Hak rakyat setelah mengalami bencana menurut kebijakan dan regulasi. 	Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab. Diskusi kelompok membedah kasus yang menyebabkan bencana alam.	3JP	

		<p>panduan dan regulasi kebencanaan</p> <p>7. Peserta mampu memahami pemulihan pasca bencana</p> <p>8. Peserta mampu memahami pengenalan dan karakteristik kerusakan lingkungan serta isu perubahan iklim</p>	<p>7. Isu perubahan iklim dan penipisan sistem ozon di langit.</p>			
17	Gender lingkungan	<p>1. Peserta mampu memahami konsep dasar gender</p> <p>2. Peserta mampu memahami bentuk-bentuk ketidakadilan gender</p> <p>3. Peserta mampu memahami gender dan ekonomi SDA</p>	<p>1. Konsep Dasar Gender</p> <p>2. Bentuk-bentuk ketidakadilan Gender.</p> <p>3. Gender dalam konsep lingkungan.</p> <p>4. Gender dalam jeratan korporat lingkungan.</p>	<p>Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab.</p>	3JP	
18	Ekonomi Alternatif Berbasis Lingkungan	<p>1. Peserta mampu memahami model-model ekonomi alternative berbasis lingkungan</p> <p>2. Peserta mampu memahami peluang dan tantangan ekonomi alternative berbasis lingkungan</p>	<p>1. Ekonomi yang sehat untuk lingkungan.</p> <p>2. Bijak dalam mengimplmentasikan produksi dalam lingkungan.</p> <p>3. Ekonomi Alternatif berbasis lingkungan</p>	<p>Presentasi oleh Narasumber; Diskusi dan Tanya Jawab.</p>	3JP	
19	FINAL					